# Einführung der Ordnungszahlen im Zahlenraum bis 20



Griffel

www.Griffel-Verlag.de Autorin Valerie Würz 2019

## Gruppeneinführung für mehrere Kinder

### Lernziel:

Zahldarstellung und Zahlbeziehungen verstehen:

- Die Schülerinnen und Schüler können flexibel vorwärts und rückwärts zählen.
- Die Schülerinnen und Schüler kennen die Zahlen unter dem Ordnungszahlaspekt.

#### Material:

Umhängeschilder: "Ordnungszahlen"

Die Kinder bekommen Schilder mit Ordnungszahlen umgebunden und stellen sich hintereinander auf.

Jedes Kind benennt seine Position. "Ich bin der Erste, ich bin die Zweite ....."

Weitere Aufträge können erteilt werden.

Z.B. "Der Erste, der Zweite und der Dritte setzen sich."

"Der Fünfte und der Siebte stehen auf einem Bein." Usw.

Die Kinder können auch für weitere Aufgaben die Positionen und die Schilder tauschen.

Die Kinder können sich abwechselnd Aufgaben überlegen.

Kistenbeschriftung entsprechend der Kartei:



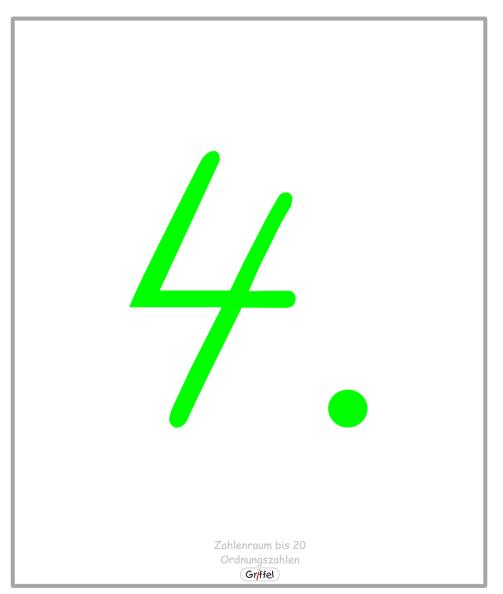
Kistenbeschriftung falls das Spiel außerhalb der Kartei eingesetzt wird:





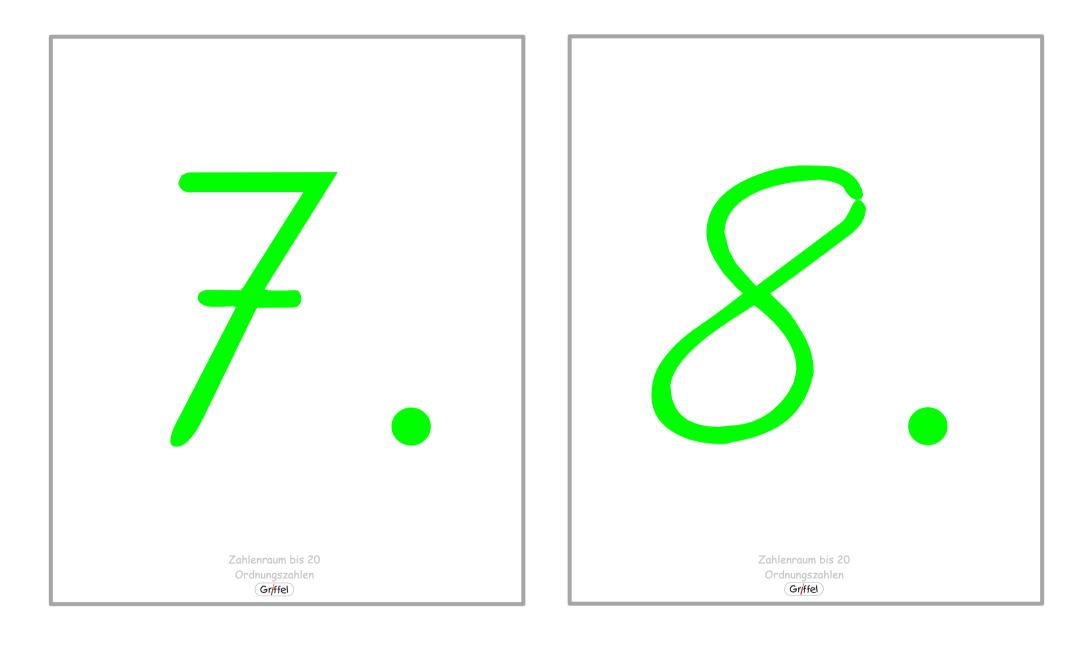




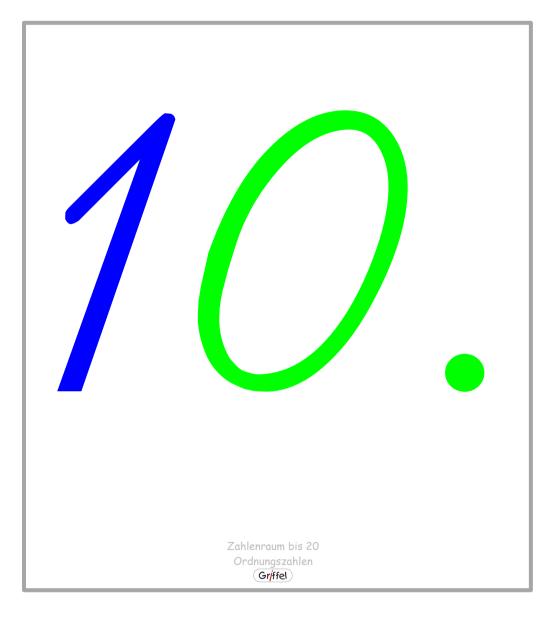


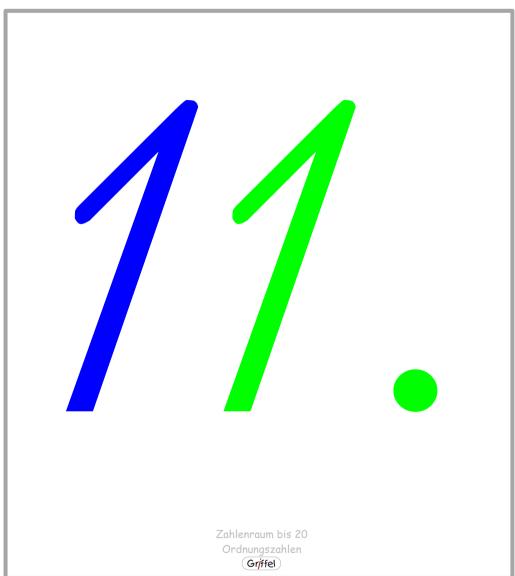




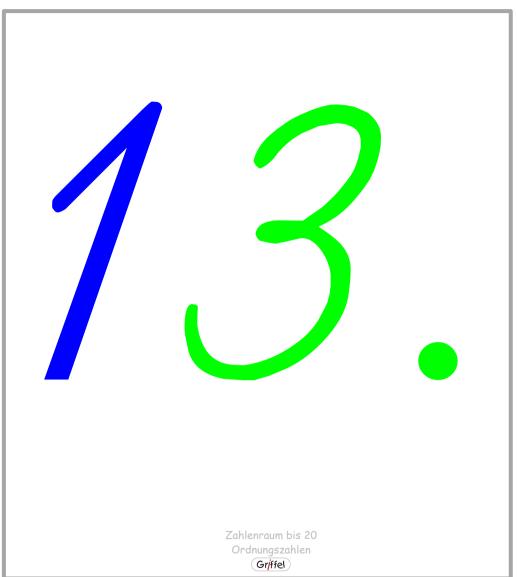


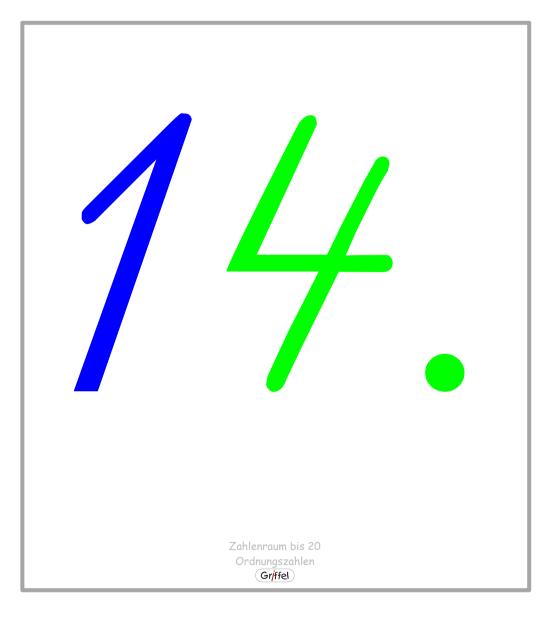






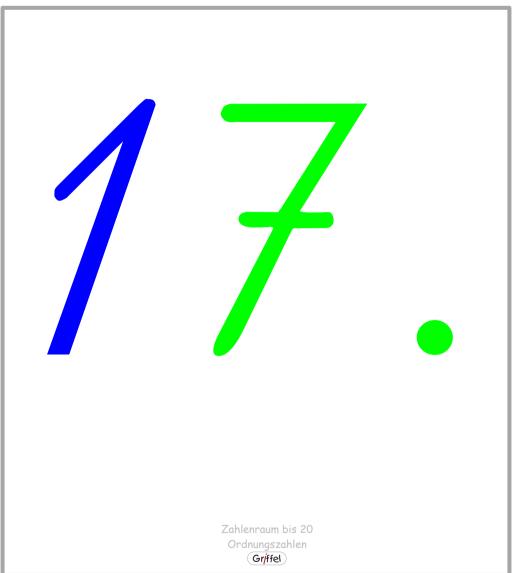


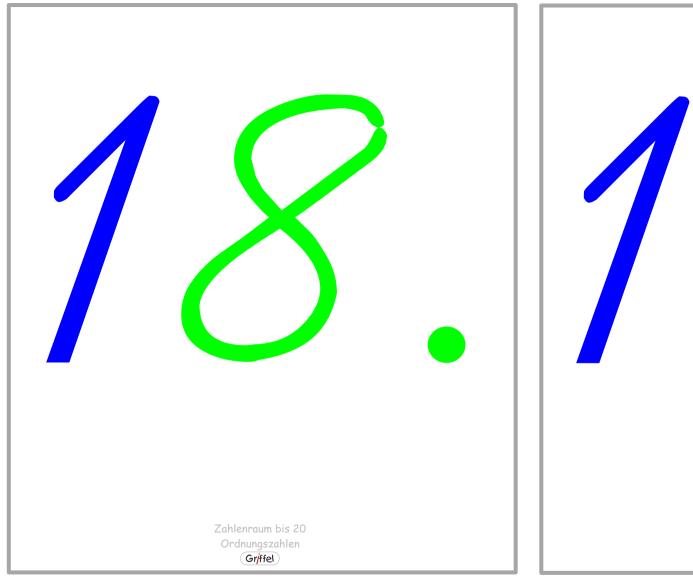


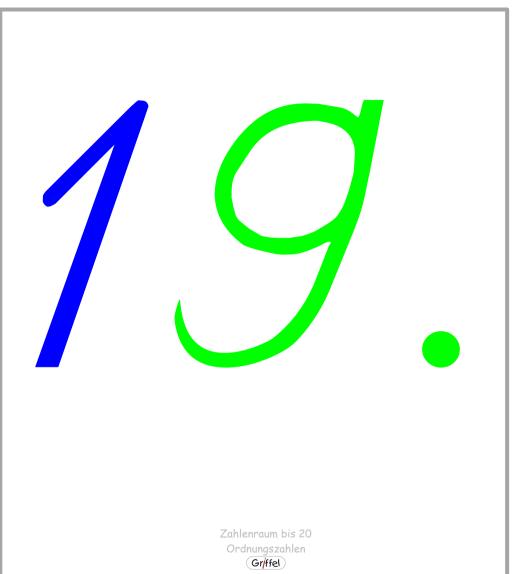












## Quellenverzeichnis:

Zeichnungen, Fotos und Text: Valerie Würz

Schrift: frau.piDruckschrift,@frau.pi

Druckschrift von willsoftware.de

Arial

Comic Sans MS